

## **DOCUMENT DE TREBALL SOBRE PRÀCTIQUES EXTERNES, TREBALLS FINALS DE GRAU I MÀSTER, I CALENDARI ACADEMIC**

En la nova reunió mantinguda el dia 21 d'abril 2020, en el marc del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) –amb representació del Govern, les 12 universitats catalanes i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU)–, el grup de treball, format per representants de la CAAE i la CPOA, i creat per definir “**Pràctiques externes, Treballs finals de grau i màster i Calendari acadèmic**” que han de regir la finalització del curs universitari en un escenari de docència d'emergència en línia, ha acordat proposar els criteris d'adaptació per la realització de les pràctiques externes, les realitzacions dels treballs finals de grau i màster (TFG i TFM), així com la proposta de calendari acadèmic.

**Grup treball CPOA-CAAE:** Núria Garrido, Josep Ros, Sara Moreno, Josep Maria Serra, Anna Berga, Maria Bonet, Francesc Giné, Cristina Vaqué.

### **Criteris d'adaptació per la realització de les pràctiques externes**

En la mesura del possible, s'assegurarà que tots els estudiants obtenen els mateixos resultats d'aprenentatge als que haguessin obtingut en una situació “normal”.

Es pot fer un caràcter diferenciador entre les pràctiques de l'últim curs del grau o de màster i les de cursos anteriors, tot relacionat amb l'acord d'intentar que tot aquell estudiant que segueix el curs no el perdi. Així mateix, s'ha de tenir present la diferència entre pràctiques en titulacions de caràcter habilitant (regulades) de la resta de titulacions.

Com a criteris generals es proposa:

1. Adaptació de les pràctiques externes, sempre que sigui possible, a la modalitat no presencial.

2. Si les pràctiques externes s'han realitzat en un percentatge suficient que garanteix una adquisició de competències, es podrà fer un altre tipus d'activitat formativa, com projectes, memòries, entrevistes, i d'altres i seran avaluades per tal de completar l'avaluació final de les pràctiques.
3. En cas que no sigui possible l'adaptació de les pràctiques a una modalitat no presencial, la Universitat podrà reprogramar-les quan les autoritats sanitàries indiquen la possibilitat de fer la docència presencial, sense cost addicional per l'estudiantat.
4. Per les pràctiques de titulacions professionalitzadores és important tenir en consideració les recomanacions i propostes fetes per les conferències de degans/deganes.
5. En els ensenyaments amb pràctiques externes a tots els cursos o de manera seqüencial es pot considerar una avaluació competencial global d'acord amb els criteris establerts pels centres.
6. En el cas d'estudiants de Ciències de la Salut que han estat realitzant una pràctica professional, com a voluntaris com personal sanitari, durant l'època de la pandèmia a les institucions sanitàries, les universitats podran plantejar reconèixer els resultats d'aprenentatge i competències assolides en aquests contextos.
7. Pràcticum d'educació (Graus d'Educació i Màster de Secundària): D'acord amb el Departament d'Educació els pràcticums han de poder continuar en modalitat no presencial d'acord a la dinàmica virtual dels centres d'educació.
8. Pel que fa a les pràctiques acadèmiques externes no curriculars l'opció més adequada és la suspensió temporal i el seu trasllat en un altre moment acadèmic, si aquestes no poden mantenir-se en format telemàtic.

### **Treball final de grau i màster (TFG i TFM)**

Els TFG i TFM s'adaptaran també a la modalitat no presencial.

Es reforçarà l'acció tutorial per tal d'adequar i flexibilitzar l'elaboració del treball a les condicions d'accés a la informació o a la realització de la part experimental

d'aquest, i facilitar així la seva presentació i defensa en format virtual dins el curs 2019-2020.

Si és necessari, les universitats podran proposar una ampliació en els terminis de presentació i defensa dels treballs, sense cost addicional per l'estudiantat.

Pel què fa a la concreció dels escenaris de defensa i exposició en línia dels TFG i TFM, veure el document de referència sobre "**L'avaluació** dels aprenentatges a la Universitat, en el context de *docència d'emergència en línia* provocada per la crisi de la Pandèmia del Covid-19, en el transcurs del segon semestre del curs acadèmic 2019-20", elaborat per grup CPOA-CAAE, abril 2020.

### **Calendari acadèmic**

Sempre que sigui possible, es mantindrà el calendari acadèmic del curs 2019-2020 previst inicialment. Les universitats podran adaptar el calendari acadèmic amb una certa flexibilitat (sempre que sigui possible dins de l'any 2020) de forma excepcional per assignatures, treballs finals de grau i màster, o pràctiques externes que no s'hagin pogut adaptar en format online, i per els estudiants de darrer curs acadèmic, sense cost addicional per l'estudiantat.

Tots els canvis que s'efectuïn en el marc de les pràctiques externes, els TFG i TFM, i calendari acadèmic han de quedar reflectits en el document d'adaptació de les guies docents que serà pública per a tots els estudiants implicats, i que serà inclosa en els posteriors informes de seguiment de les titulacions.